

**Regolamento del
Master di primo livello in “Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati”**

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso	<i>Master di primo livello</i>
Titolo del corso	Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati
Il corso è	<i>Rinnovo</i>
Denominazione dell’a.a. precedente	Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati
Dipartimento proponente	<i>Dipartimento di Scienze della formazione</i>
Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici	Servizio Centrale del Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)
Durata prevista	1 anno
Date presunte di inizio e fine corso	1 marzo 2019 – 28 febbraio 2020
Sede del corso	Dipartimento di Scienze della Formazione via del Castro Pretorio, 20 00185 Roma
Segreteria del corso	Segreteria del Master di I livello a distanza in <i>Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati</i> Università degli Studi Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione via del Castro Pretorio, 20 Quarto piano, stanza 21 00185 Roma e-mail: master-rifugiati@uniroma3.it sito web: www.master-rifugiati.it Tel. + 39 06 5733 9332 Fax + 39 06 5733 9335

Direttore del Corso

Cognome	Nome	Dipartimento	Qualifica
Catarci	Marco	Dipartimento di Scienze della formazione	Professore associato

Consiglio del Corso

	Cognome	Nome	Dipartimento/Ente	Qualifica
1	Catarci (Direttore)	Marco	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore associato
2	Carbone	Vincenzo	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Ricercatore
3	Zizioli	Elena	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Ricercatore
4	Di Capua	Daniela	Servizio Centrale Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Direttrice del Servizio centrale dello SPRAR
5	Olivieri	Maria Silvia	Servizio Centrale Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Servizio centrale dello SPRAR

Docenti ed esperti impegnati nell'attività didattica

	Cognome	Nome	Dipartimento/Ente	Qualifica
1.	Catarci (Direttore)	Marco	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore associato
2.	Carbone	Vincenzo	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Ricercatore
3.	Cima	Rosanna	Dip. Scienze Umane-Università degli Studi di Verona	Ricercatore
4.	Di Capua	Daniela	Servizio Centrale Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Direttrice del Servizio centrale dello SPRAR
5.	Fiorucci	Massimiliano	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore ordinario
6.	Iuzzolini	Lucia	Servizio Centrale Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Settore legale, assistenza e monitoraggio
7.	Marchetti	Chiara	Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali Università di Milano e Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Professore a contratto
8.	Olivieri	Maria Silvia	Servizio Centrale Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Responsabile Ufficio Front End
9.	Ragni	Chiara	Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR) di Santorso (VI)	Psicologa
10.	Tognonato	Claudio	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore associato
11.	Vecchio	Giovanni	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore associato
12.	Zizioli	Elena	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Ricercatore
13.	/	/	Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR)	Ufficio dell'UNHCR

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Analisi del fabbisogno formativo	L'incremento nel corso degli ultimi anni di soggetti in fuga da contesti di violenza generalizzata e persecuzioni in arrivo in Italia e in Europa pone il problema della formazione iniziale e continua di figure professionali che operino nel campo dell'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati a partire da un solido quadro di competenze di intervento. In questo senso, il settore professionale di riferimento del Master è costituito dall'ampio ed eterogeneo sistema di accoglienza e integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati in Italia e in Europa.
Il Corso di Studio in breve	Il Master di I livello a distanza in <i>Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati</i> intende promuovere nei corsisti competenze metodologiche, attraverso un percorso svolto prevalentemente in modalità e-learning (online) di 1500 ore (60 CFU), sulle dimensioni sociali, educative, giuridiche e di gestione dei servizi connesse al tema dell'accoglienza e inclusione di richiedenti asilo e rifugiati.
Obiettivi formativi specifici del Corso	Obiettivi formativi del corso sono la formazione iniziale di operatori del sistema di accoglienza e integrazione di richiedenti asilo e rifugiati e la formazione continua degli operatori già in servizio in tale ambito. Ulteriore obiettivo del corso concerne la formazione di operatori di servizi non specificamente rivolti a richiedenti asilo e rifugiati ma che intercettano tale figura (insegnanti, educatori, assistenti sociali, operatori di servizi pubblici e privati, ecc.). In particolare, obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze metodologiche aggiornate sulle dimensioni educative, sociali, psicologiche, antropologiche, giuridiche e di gestione dei servizi, in relazione al tema dell'accoglienza e dell'inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati
Sbocchi occupazionali	Gli sbocchi occupazionali del corso fanno riferimento ai servizi di accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati in Italia e in Europa. A titolo esemplificativo, il Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati (SPRAR) è costituito dalla rete degli enti locali che, per la realizzazione di progetti di accoglienza integrata, accedono, nei limiti delle risorse disponibili, al Fondo nazionale per le politiche e i servizi dell'asilo. A livello territoriale gli enti locali, con il prezioso supporto delle realtà del terzo settore, garantiscono interventi di "accoglienza integrata" che superano la sola distribuzione di vitto e alloggio, prevedendo in modo complementare anche misure di informazione, accompagnamento, assistenza e orientamento, attraverso la costruzione di percorsi individuali di inserimento socio-economico.
Capacità di apprendimento	Gli iscritti dovranno mostrare di aver acquisito solide conoscenze sul tema dell'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati, in riferimento agli ambiti e alle questioni specificamente trattate all'interno dei diversi insegnamenti con taglio interdisciplinare. Ciò significa: - acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia; - essere in grado di accedere alla letteratura scientifica di riferimento. Le capacità di apprendimento sono sviluppate attraverso la partecipazione a tutte le attività formative proposte, che facilitano la crescita culturale, lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e l'autonomia verso successivi percorsi di studio. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi

	si realizza attraverso la valutazione delle prove di profitto dei singoli insegnamenti, oltre che attraverso la valutazione della prova finale.
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>I corsisti dovranno acquisire le conoscenze relative ai temi e ai problemi trattati nei moduli del corso per promuovere consapevolmente interventi in campo sociale, educativo e giuridico volti al rafforzamento delle opportunità di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei fondamenti teorici e metodologici delle discipline attinenti gli studi sulle migrazioni con particolare riferimento alla questione dei richiedenti asilo e rifugiati; - capacità di analizzare le dinamiche e le variabili nell'ambito dei servizi di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati. <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite attraverso la partecipazione alle attività didattiche così organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moduli didattici <i>online</i>, che comprendono: presentazione, unità didattica disciplinare, prova di valutazione formativa, approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso), attività di interazione on line per il confronto; - seminari (due iniziative in presenza, fruibili anche online).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I corsisti dovranno esercitare proficuamente la capacità di leggere e interpretare i diversi contesti in cui andranno a operare (oppure in cui sono attivi) ed essere in grado di selezionare l'approccio più idoneo per il rafforzamento delle opportunità di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati.</p> <p>In particolare, saranno sviluppate le seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di analizzare bisogni formativi e sociali dei richiedenti asilo e rifugiati, nonché definire le conseguenti risposte; - capacità di progettare interventi individualizzati di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati. <p>Le capacità sopra elencate relative all'applicazione della conoscenza e la comprensione vengono conseguite attraverso la riflessione critica sulle sollecitazioni provenienti dallo studio dei moduli. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza nelle attività di valutazione in itinere e nella prova finale.</p>
Riconoscimento delle competenze pregresse	Ogni partecipante può fare richiesta di riconoscimento delle conoscenze pregresse. Un'apposita Commissione composta dal Direttore del Master e da due docenti del Collegio esaminerà le richieste di riconoscimento di precedenti percorsi formativi e professionali, corredate di specifica documentazione, riconoscendo CFU nell'ambito del percorso del Master.
Prove intermedie e finali	Il Master prevede alcune prove intermedie, che consistono in Esercizi relativi a tutte le unità da svolgersi sulla piattaforma del Master e monitorati periodicamente dai tutor remoti del Master.
Requisiti per l'ammissione	Il Master è riservato a laureati in tutte le discipline in possesso del titolo di laurea di primo livello o di secondo livello (laurea magistrale o laurea conseguita secondo i previgenti ordinamenti).
Numero minimo e massimo di ammessi	10-100
Criteri di selezione	Possono accedere al Master coloro che sono in possesso di una laurea di primo o secondo livello. Sono inoltre richieste conoscenze informatiche di base e, in particolare, familiarità con i principali strumenti di comunicazione mediata dal computer, un accesso ad internet e un indirizzo di posta elettronica. Per i/le candidati/e stranieri/e è richiesta una buona conoscenza della lingua italiana. Il numero massimo dei posti disponibili è stabilito in 100 unità. Nel

	<p>caso in cui il numero delle domande superi il numero dei posti disponibili, verrà effettuata una graduatoria sulla base dei seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) voto di Laurea triennale (in caso di Laurea Magistrale a ciclo unico, sarà preso in considerazione il relativo voto); 2) a parità di voto di Laurea triennale, avrà priorità il/la candidato/a in possesso di Laurea Magistrale; 3) a parità di voto di Laurea triennale e di possesso di Laurea Magistrale, avrà priorità il/la candidato/a in possesso di titoli post lauream coerenti con il Master (precedenti Master, specializzazioni, dottorati di ricerca).
Scadenza domande di ammissione	15 gennaio 2019
Modalità didattica	<p>Il Corso è svolto in modalità teledidattica e si svolge online su piattaforma Moodle per quanto concerne l'erogazione dei contenuti e lo svolgimento di attività di esercitazione e di scambio di comunicazione tra gli iscritti, i tutor e/o i docenti.</p> <p>Il totale delle attività prevede un impegno di 1500 ore pari a 60 CFU.</p>
Lingua di insegnamento	Italiano
Informazioni utili agli studenti	<p>Per ulteriori informazioni è possibile scrivere al seguente indirizzo e-mail: master-rifugiati@uniroma3.it oppure consultare il sito web www.master-rifugiati.it</p>

Piano delle Attività Formative

Le attività formative saranno articolate nelle seguenti aree: giuridica, sociologica, educativa, psicologica, di gestione dei servizi. All'interno di ciascuna area verranno proposti due moduli didattici: uno base (volto ad offrire un quadro teorico di riferimento rispetto all'area) e uno avanzato (volto ad offrire il collegamento tra le problematiche trattate e il campo dei servizi ai richiedenti asilo e rifugiati). I moduli didattici verranno erogati con una scansione mensile. È richiesta una attiva e continuativa partecipazione alle attività di interazione on line in ciascun modulo.

Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento		Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipo Attività	Lingua	Mese
(1) Area giuridica (Legal area)	<p><i>Modulo base</i></p> <p>(1.1) La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale /The protection of the applicants and beneficiaries of international protection (UNHCR-Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati¹)</p>	IUS/13	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Marzo 2019
	<p><i>Modulo avanzato</i></p> <p>(1.2) Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale/ Recent profiles of the legal protection of international protection seekers and holders (Prof.ssa Lucia Iuzzolini)</p>	IUS/13	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Aprile 2019
(2) Area sociologica (Social area)	<p><i>Modulo base</i></p> <p>(2.1) La nozione di integrazione dei migranti forzati/ The notion of integration of forced migrants (Prof. Vincenzo Carbone)</p>	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Maggio 2019
	<i>Modulo avanzato</i>	SPS/07	5	125	Insegnamento online:	Italiano	Giugno 2019

¹ La docenza del modulo 1.1. sarà svolta dai funzionari dell'Ufficio dell'UNHCR - Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati.

	(2.2) Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Sociological dimensions concerning the inclusion of asylum seekers and refugees (Prof.ssa Chiara Marchetti)				a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line		
(3) Area educativa (Educational area)	<i>Modulo base</i> (3.1) La formazione come strumento di inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Education as strategy for the inclusion of asylum seekers and refugees (Prof. Massimiliano Fiorucci-4CFU e Prof.ssa Rosanna Cima-1CFU)	M-PED/01	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Luglio 2019
	<i>Modulo avanzato</i> (3.2) La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati/ The promotion of educational opportunities for asylum seekers and refugees (Prof. Marco Catarci)	M-PED/01	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Agosto 2019
Seminario fruibile in presenza e/o on line sulle aree giuridica, sociologica ed educativa/ On line or in presence Seminar on legal, social, educational areas (Prof.ssa Elena Zizioli)			0,5	12,5	Seminario fruibile in presenza presso l'Università Roma Tre e/o online	Italiano	Settembre 2019
(4) Area psicologica (psychological area)	<i>Modulo base</i> (4.1) Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati/ Psychological dimensions of the integration process of asylum seekers and refugees (Prof. Giovanni Vecchio)	M-PSI/04	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Settembre 2019
	<i>Modulo avanzato</i>	M-PSI/05	5	125	Insegnamento online:	Italiano	Ottobre 2019

	(4.2) Psicologia delle migrazioni/ Migration Psychology (Prof.ssa Chiara Ragni)				a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line		
Area gestione dei servizi (5) (Service management)	<i>Modulo base</i> (5.1) Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (I)/ Service management for asylum seekers and refugees (Prof.ssa Daniela Di Capua)	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Novembre 2019
	<i>Modulo avanzato</i> (5.2) Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (II)/ Service management for asylum seekers and refugees (Prof.ssa Maria Silvia Olivieri)	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Dicembre 2019
Seminario fruibile in presenza e/o on line sulle aree psicologica e di gestione dei servizi / On line or in presence Seminar on psychological and service management areas (Prof.ssa Elena Zizioli)			0,5	12,5	Seminario fruibile in presenza presso l'Università Roma Tre e/o online	Italiano	Gennaio- Febbraio 2020
Redazione dell'elaborato finale (paper su analisi di caso, discussione di strumento, formulazione di un progetto, indagine sul campo)/ Final dissertation (Paper on case analysis, presentation of instrument, project, field survey)			9	225	Redazione dell'elaborato finale	Italiano	Gennaio- Febbraio 2020

Obiettivi formativi

Attività formativa	Obiettivo formativo / Programma
Area giuridica - Modulo base (1.1) La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale /The protection of the applicants and	Normativa europea ed italiana di base sulla tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale, definizioni e status giuridico del richiedente e titolare di protezione internazionale.

beneficiaries of international protection	
<i>Area giuridica - Modulo avanzato</i>	
(1.2) Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale/ Recent profiles of the legal protection of international protection seekers and holders	Direttive europee e normativa italiana concernenti la tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale e relativi aggiornamenti.
<i>Area sociologica - Modulo base</i>	
(2.1) La nozione di integrazione dei migranti forzati/ The notion of integration of forced migrants	La popolazione dei migranti forzati, dimensioni del percorso di integrazione dei migranti forzati, esperienza migratoria e percorsi di inclusione, strategie per l'integrazione dei migranti forzati.
<i>Area sociologica - Modulo avanzato</i>	
(2.2) Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Sociological dimensions concerning the inclusion of asylum seekers and refugees	Migrazioni forzate e società, aspetti sociologici dell'esperienza della fuga e dell'esilio, modelli sociologici dell'integrazione nei paesi di accoglienza.
<i>Area educativa - Modulo base</i>	
(3.1) La formazione come strumento di inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Education as strategy for the inclusion of asylum seekers and refugees	La formazione come strumento di lotta all'esclusione sociale, dimensioni educative dell'esperienza migratoria, bisogni formativi dei migranti forzati.
<i>Area educativa - Modulo avanzato</i>	
(3.2) La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati/ The promotion of educational opportunities for asylum seekers and refugees	Analisi dei bisogni di formazione, formazione linguistica, formazione professionale, riqualificazione e ricontestualizzazione delle competenze pregresse.
<i>Area psicologica - Modulo base</i>	
(4.1) Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati/ Psychological dimensions of the integration process of asylum seekers and refugees	Esperienza della migrazione, dimensioni psicologiche del trauma e della frattura, stereotipi e pregiudizi.
<i>Area psicologica - Modulo avanzato</i>	
(4.2) Psicologia delle migrazioni/ Migration Psychology	Nozioni essenziali della psicologia delle migrazioni, approcci per la tutela della salute mentale, la tutela delle categorie vulnerabili.
<i>Area gestione dei servizi- Modulo base</i>	
(5.1) Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/ Service management for asylum seekers and refugees	Modelli dell'accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati in Italia e in Europa, il caso del Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati.
<i>Area gestione dei servizi-Modulo avanzato</i>	
(5.2) Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/ Service management for asylum seekers and refugees	La gestione di un servizio per richiedenti asilo e rifugiati, la configurazione in rete del servizio sul territorio, la gestione del servizio in un'ottica emancipativa.

Moduli didattici

L'articolazione del piano didattico in moduli suddivisi per livelli (base e avanzato) e aree (giuridica, sociale, educativa, psicologica, gestione dei servizi) consente ad operatori in servizio e a coloro che lo desiderano di svolgere un percorso di formazione continua in relazione agli interessi specifici.

Ad esempio, è possibile scegliere entrambi moduli (base e avanzato) in una specifica area (ad es. educativa) oppure optare per i moduli avanzati di tutte le aree.

Nell'ambito del piano didattico del Master è possibile, pertanto, l'iscrizione ai seguenti moduli didattici:

	Denominazione	Ore	CFU
1	<i>Area giuridica - Modulo base</i> (1.1) La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale /The protection of the applicants and beneficiaries of international protection	125	5
2	<i>Area giuridica - Modulo avanzato</i> (1.2) Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale/ Recent profiles of the legal protection of international protection seekers and holders	125	5
3	<i>Area sociologica - Modulo base</i> (2.1) La nozione di integrazione dei migranti forzati/ The notion of integration of forced migrants	125	5
4	<i>Area sociologica - Modulo avanzato</i> (2.2) Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Sociological dimensions concerning the inclusion of asylum seekers and refugees	125	5
5	<i>Area educativa - Modulo base</i> (3.1) La formazione come strumento di inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Education as means of inclusion of asylum seekers and refugees	125	5
6	<i>Area educativa - Modulo avanzato</i> (3.2) La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati/ The promotion of educational opportunities for asylum seekers and refugees	125	5
7	<i>Area psicologica - Modulo base</i> (4.1) Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati/ Psychological dimensions of the integration process of asylum seekers and refugees	125	5
8	<i>Area psicologica - Modulo avanzato</i> (4.2) La prospettiva etnopsichiatrica per l'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/ The ethnopsychiatric perspective for the inclusion of asylum seekers and refugees	125	5
9	<i>Area gestione dei servizi- Modulo base</i> (5.1) Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/ Service management for asylum seekers and refugees	125	5
10	<i>Area gestione dei servizi- Modulo avanzato</i> (5.2) Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/ Service management for asylum seekers and refugees	125	5

Allo studente che avrà seguito con profitto uno o più dei moduli didattici sopra elencati verrà rilasciato un attestato di frequenza.

Tasse di iscrizione

Importo totale	I rata	II rata	Scad. I rata	Scad. II rata
€ 1.000,00	€ 500,00	€ 500,00	31 gennaio 2019	31 maggio 2019

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

N.B.

In relazione all'art. 11. comma 2 del "Regolamento dei Corsi di Master, di Perfezionamento e di Aggiornamento", il Consiglio del Master ha deliberato di stabilire l'ammontare della tassa di iscrizione al Master ad € 1.000,00 per rispondere alle esigenze economiche dell'utenza principale del corso, costituita da educatori (prevalentemente precari), operatori sociali del terzo settore e del privato sociale, mediatori interculturali, consentendo loro una più ampia possibilità di iscrizione.

Esonero parziale dalle tasse di iscrizione

In base all'accordo tra il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre e Cittalia-Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati è previsto l'esonero parziale nella misura del 40% delle tasse e dei contributi per i corsisti che lavorano presso servizi del Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati. Per tali corsisti il costo della tassa di iscrizione è, dunque, di € 600,00 (anziché € 1.000,00) così ripartito:

Importo totale	I rata	II rata	Scad. I rata	Scad. II rata
€ 600,00	€ 300,00	€ 300,00	31 gennaio 2019	31 maggio 2019

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Tassa di iscrizione a moduli di Master

La tassa di iscrizione ai singoli moduli è stabilita come di seguito specificato:

€ 100,00 per ciascun modulo.

A tali importi è aggiunta l'imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro € 600,00.