

**Master di primo livello in  
Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati**

**PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI**

<b>Tipologia di corso</b>	<i>Master di primo livello</i>
<b>Titolo del corso</b>	Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati
<b>Il corso è</b>	<i>istituzione</i>
<b>Dipartimento proponente</b>	<i>Dipartimento di Scienze della formazione</i>
<b>Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici</b>	Servizio Centrale del Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)
<b>Durata prevista</b>	1 anno
<b>Date presunte di inizio e fine corso</b>	15 febbraio 2018 - 15 febbraio 2019
<b>Sede del corso</b>	Dipartimento di Scienze della Formazione via Milazzo 11b 00185 Roma
<b>Segreteria del corso</b>	Segreteria del Master di I livello a distanza in <i>Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati</i>  Università degli Studi Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione Via Milazzo 11b Terzo piano, stanza 21 00185 Roma e-mail: <a href="mailto:master-rifugiati@uniroma3.it">master-rifugiati@uniroma3.it</a> Tel. + 39 06 5733 9332 Fax + 39 06 5733 9335

## Direttore del Corso

Cognome	Nome	Dipartimento	Qualifica
Catarci	Marco	Dipartimento di Scienze della formazione	Professore associato

## Consiglio del Corso

	Cognome	Nome	Dipartimento/Ente	Qualifica
1	Catarci (Direttore)	Marco	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore associato
2	Carbone	Vincenzo	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Ricercatore
3	Zizioli	Elena	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Ricercatore
4	Di Capua	Daniela	Servizio Centrale Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Direttrice del Servizio centrale dello SPRAR
5	Olivieri	Maria Silvia	Servizio Centrale Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Servizio centrale dello SPRAR

## Docenti ed esperti impegnati nell'attività didattica

	Cognome	Nome	Dipartimento/Ente	Qualifica
1.	Catarci (Direttore)	Marco	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore associato
2.	Carbone	Vincenzo	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Ricercatore
3.	Cima	Rosanna	Dip. Scienze Umane-Università degli Studi di Verona	Ricercatore
4.	Di Capua	Daniela	Servizio Centrale Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Direttrice del Servizio centrale dello SPRAR
5.	Fiorucci	Massimiliano	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore ordinario
6.	Iuzzolini	Lucia	Servizio Centrale Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Settore legale, assistenza e monitoraggio
7.	Marchetti	Chiara	Dipartimento di Scienze della Mediazione Linguistica e di Studi Interculturali Università di Milano e Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Professore a contratto
8.	Olivieri	Maria Silvia	Servizio Centrale Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR)	Responsabile Ufficio Front End
9.	Ragni	Chiara	Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati (SPRAR) di Santorso (VI)	Psicologa
10.	Tognonato	Claudio	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore associato
11.	Vecchio	Giovanni	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore associato
12.	/	/	Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR)	Ufficio dell'UNHCR

## PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

<b>Analisi del fabbisogno formativo</b>	L'incremento nel corso degli ultimi anni di soggetti in fuga da contesti di violenza generalizzata e persecuzioni in arrivo in Italia e in Europa pone il problema della formazione iniziale e continua di figure professionali che operino nel campo dell'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati a partire da un solido quadro di competenze di intervento. In questo senso, il settore professionale di riferimento del Master è costituito dall'ampio ed eterogeneo sistema di accoglienza e integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati in Italia e in Europa.
<b>Il Corso di Studio in breve</b>	Il Master di I livello a distanza in <i>Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati</i> intende promuovere nei corsisti competenze metodologiche, attraverso un percorso svolto prevalentemente in modalità e-learning (online) di 1500 ore (60 CFU), sulle dimensioni sociali, educative, giuridiche e di gestione dei servizi connesse al tema dell'accoglienza e inclusione di richiedenti asilo e rifugiati.
<b>Obiettivi formativi specifici del Corso</b>	Obiettivi formativi del corso sono la formazione iniziale di operatori del sistema di accoglienza e integrazione di richiedenti asilo e rifugiati e la formazione continua degli operatori già in servizio in tale ambito. Ulteriore obiettivo del corso concerne la formazione di operatori di servizi non specificamente rivolti a richiedenti asilo e rifugiati ma che intercettano tale figura (insegnanti, educatori, assistenti sociali, operatori di servizi pubblici e privati, ecc.). In particolare, obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze metodologiche aggiornate sulle dimensioni educative, sociali, psicologiche, antropologiche, giuridiche e di gestione dei servizi, in relazione al tema dell'accoglienza e dell'inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati
<b>Sbocchi occupazionali</b>	Gli sbocchi occupazionali del corso fanno riferimento ai servizi di accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati in Italia e in Europa. A titolo esemplificativo, il Sistema di protezione per richiedenti asilo e rifugiati (SPRAR) è costituito dalla rete degli enti locali che, per la realizzazione di progetti di accoglienza integrata, accedono, nei limiti delle risorse disponibili, al Fondo nazionale per le politiche e i servizi dell'asilo. A livello territoriale gli enti locali, con il prezioso supporto delle realtà del terzo settore, garantiscono interventi di "accoglienza integrata" che superano la sola distribuzione di vitto e alloggio, prevedendo in modo complementare anche misure di informazione, accompagnamento, assistenza e orientamento, attraverso la costruzione di percorsi individuali di inserimento socio-economico.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Gli iscritti dovranno mostrare di aver acquisito solide conoscenze sul tema dell'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati, in riferimento agli ambiti e alle questioni specificamente trattate all'interno dei diversi insegnamenti con taglio interdisciplinare. Ciò significa: - acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia; - essere in grado di accedere alla letteratura scientifica di riferimento. Le capacità di apprendimento sono sviluppate attraverso la partecipazione a tutte le attività formative proposte, che facilitano la crescita culturale, lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e l'autonomia verso successivi percorsi di studio.

	La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza attraverso la valutazione delle prove di profitto dei singoli insegnamenti, oltre che attraverso la valutazione della prova finale.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>I corsisti dovranno acquisire le conoscenze relative ai temi e ai problemi trattati nei moduli del corso per promuovere consapevolmente interventi in campo sociale, educativo e giuridico volti al rafforzamento delle opportunità di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza dei fondamenti teorici e metodologici delle discipline attinenti gli studi sulle migrazioni con particolare riferimento alla questione dei richiedenti asilo e rifugiati;</li> <li>- capacità di analizzare le dinamiche e le variabili nell'ambito dei servizi di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati.</li> </ul> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite attraverso la partecipazione alle attività didattiche così organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- moduli didattici <i>online</i>, che comprendono: presentazione, unità didattica disciplinare, prova di valutazione formativa, approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso), attività di interazione on line per il confronto;</li> <li>- seminari (due iniziative in presenza, fruibili anche online).</li> </ul>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>I corsisti dovranno esercitare proficuamente la capacità di leggere e interpretare i diversi contesti in cui andranno a operare (oppure in cui sono attivi) ed essere in grado di selezionare l'approccio più idoneo per il rafforzamento delle opportunità di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati.</p> <p>In particolare, saranno sviluppate le seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di analizzare bisogni formativi e sociali dei richiedenti asilo e rifugiati, nonché definire le conseguenti risposte;</li> <li>- capacità di progettare interventi individualizzati di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati.</li> </ul> <p>Le capacità sopra elencate relative all'applicazione della conoscenza e la comprensione vengono conseguite attraverso la riflessione critica sulle sollecitazioni provenienti dallo studio dei moduli. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza nelle attività di valutazione in itinere e nella prova finale.</p>
<b>Riconoscimento delle competenze pregresse</b>	Ogni partecipante può fare richiesta di riconoscimento delle conoscenze pregresse. Un'apposita Commissione composta dal Direttore del Master e da due docenti del Collegio esaminerà le richieste di riconoscimento di precedenti percorsi formativi e professionali, corredate di specifica documentazione, riconoscendo CFU nell'ambito del percorso del Master.
<b>Prove intermedie e finali</b>	Il Master prevede alcune prove intermedie, che consistono in Esercizi relativi a tutte le unità da svolgersi sulla piattaforma del Master e monitorati periodicamente dai tutor remoti del Master.
<b>Requisiti per l'ammissione</b>	Il Master è riservato a laureati in tutte le discipline in possesso del titolo di laurea di primo livello o di secondo livello (laurea magistrale o laurea conseguita secondo i previgenti ordinamenti).
<b>Numero minimo e massimo di ammessi</b>	10-100
<b>Criteri di selezione</b>	Possono accedere al Master coloro che sono in possesso di una laurea di primo o secondo livello. Sono inoltre richieste conoscenze informatiche di base e, in particolare, familiarità con i principali strumenti di comunicazione mediata dal computer, un accesso ad internet e un indirizzo di posta elettronica. Per i/le candidati/e

	stranieri/e è richiesta una buona conoscenza della lingua italiana. Il numero massimo dei posti disponibili è stabilito in 100 unità. Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero dei posti disponibili, verrà effettuata una selezione sulla base dei titoli posseduti.
<b>Scadenza domande di ammissione</b>	31 dicembre 2017
<b>Modalità didattica</b>	Il Corso è svolto in modalità teledidattica e si svolge prevalentemente online su piattaforma Moodle per quanto concerne l'erogazione dei contenuti e lo svolgimento di attività di esercitazione e di scambio di comunicazione tra gli iscritti, i tutor e/o i docenti. Il totale delle attività prevede un impegno di 1500 ore pari a 60 CFU.
<b>Lingua di insegnamento</b>	Italiano
<b>Informazioni utili agli studenti</b>	Per ulteriori informazioni è possibile scrivere al seguente indirizzo e-mail: <a href="mailto:master-rifugiati@uniroma3.it">master-rifugiati@uniroma3.it</a> oppure consultare il sito web <a href="http://www.master-rifugiati.it">www.master-rifugiati.it</a>

## Piano delle Attività Formative

Le attività formative saranno articolate nelle seguenti aree: giuridica, sociologica, educativa, psicologica, antropologica, di gestione dei servizi. All'interno di ciascuna area verranno proposti due moduli didattici: uno base (volto ad offrire un quadro teorico di riferimento rispetto all'area) e uno avanzato (volto ad offrire il collegamento tra le problematiche trattate e il campo dei servizi ai richiedenti asilo e rifugiati). I moduli didattici verranno erogati con una scansione mensile. È richiesta una attiva e continuativa partecipazione alle attività di interazione on line in ciascun modulo.

Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento		Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipo Attività	Lingua	Mese
(1) Area giuridica (Legal area)	<p><i>Modulo base</i></p> <p><b>(1.1) La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale</b> /The protection of the applicants and beneficiaries of international protection (UNHCR-Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati<sup>1</sup>)</p>	IUS/13	5	125	<p>Insegnamento online:</p> <p>a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line</p>	Italiano	Febbraio-Marzo 2018
	<p><i>Modulo avanzato</i></p> <p><b>(1.2) Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale/</b> Recent profiles of the legal protection of international protection seekers and holders (Prof.ssa Lucia Iuzzolini)</p>	IUS/13	5	125	<p>Insegnamento online:</p> <p>a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line</p>	Italiano	Aprile 2018
(2) Area sociologica (Social area)	<p><i>Modulo base</i></p> <p><b>(2.1) La nozione di integrazione dei migranti forzati/</b> The notion of integration of forced migrants (Prof. Vincenzo Carbone)</p>	SPS/07	5	125	<p>Insegnamento online:</p> <p>a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line</p>	Italiano	Maggio 2018

<sup>1</sup> La docenza del modulo 1.1. sarà svolta dai funzionari dell'Ufficio dell'UNHCR - Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati.

	<p><i>Modulo avanzato</i></p> <p><b>(2.2) Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/</b> Sociological dimensions concerning the inclusion of asylum seekers and refugees (Prof.ssa Chiara Marchetti)</p>	SPS/07	5	125	<p>Insegnamento online:</p> <p>a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line</p>	Italiano	Giugno 2018
(3) Area educativa  (Educational area)	<p><i>Modulo base</i></p> <p><b>(3.1) La formazione come strumento di inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati/</b> Education as strategy for the inclusion of asylum seekers and refugees (Prof. Massimiliano Fiorucci-4CFU e Prof.ssa Rosanna Cima-1CFU)</p>	M-PED/01	5	125	<p>Insegnamento online:</p> <p>a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line</p>	Italiano	Luglio 2018
	<p><i>Modulo avanzato</i></p> <p><b>(3.2) La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati/</b> The promotion of educational opportunities for asylum seekers and refugees (Prof. Marco Catarci)</p>	M-PED/01	5	125	<p>Insegnamento online:</p> <p>a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line</p>	Italiano	Agosto 2018
<p><b>Seminario fruibile in presenza e/o on line sulle aree giuridica, sociologica ed educativa/</b> On line or in presence Seminar on legal, social, educational areas</p>			0,5	12,5	<p>Seminario fruibile in presenza presso l'Università Roma Tre e/o online</p>	Italiano	Settembre 2018
(4) Area psicologica (psychological area)	<p><i>Modulo base</i></p> <p><b>(4.1) Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati/</b> Psychological dimensions of the integration process of asylum seekers and refugees (Prof. Giovanni Vecchio)</p>	M-PSI/04	5	125	<p>Insegnamento online:</p> <p>a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line</p>	Italiano	Settembre 2018

	<p><i>Modulo avanzato</i></p> <p><b>(4.2) Psicologia delle migrazioni/</b> Migration Psychology (Prof.ssa Chiara Ragni)</p>	M-PSI/05	5	125	<p>Insegnamento online:</p> <p>a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line</p>	Italiano	Ottobre 2018
<p><i>Area gestione dei servizi (5)</i> (Service management)</p>	<p><i>Modulo base</i></p> <p><b>(5.1) Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (I)/</b> Service management for asylum seekers and refugees (Prof.ssa Daniela Di Capua)</p>	SPS/07	5	125	<p>Insegnamento online:</p> <p>a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line</p>	Italiano	Novembre 2018
	<p><i>Modulo avanzato</i></p> <p><b>(5.2) Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (II)/</b> Service management for asylum seekers and refugees (Prof.ssa Maria Silvia Olivieri)</p>	SPS/07	5	125	<p>Insegnamento online:</p> <p>a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line</p>	Italiano	Dicembre 2018
<p><b>Seminario fruibile in presenza e/o on line sulle aree psicologica e di gestione dei servizi /</b> On line or in presence Seminar on psychological and service management areas</p>			0,5	12,5	<p>Seminario fruibile in presenza presso l'Università Roma Tre e/o online</p>	Italiano	Gennaio- Febbraio 2019
<p><b>Redazione dell'elaborato finale (paper su analisi di caso, discussione di strumento, formulazione di un progetto, indagine sul campo)/</b> Final dissertation (Paper on case analysis, presentation of instrument, project, field survey)</p>			9	225	<p>Redazione e discussione dell'elaborato finale</p>	Italiano	Gennaio- Febbraio 2019

## Obiettivi formativi

Attività formativa	Obiettivo formativo / Programma
<p><i>Area giuridica - Modulo base</i></p> <p><b>(1.1) La tutela dei richiedenti e titolari di</b></p>	<p>Normativa europea ed italiana di base sulla tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale, definizioni e status giuridico del richiedente e titolare di protezione internazionale.</p>

<p><b>protezione internazionale</b> /The protection of the applicants and beneficiaries of international protection</p>	
<p><i>Area giuridica - Modulo avanzato</i></p> <p>(1.2) <b>Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale/</b> Recent profiles of the legal protection of international protection seekers and holders</p>	<p>Direttive europee e normativa italiana concernenti la tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale e relativi aggiornamenti.</p>
<p><i>Area sociologica - Modulo base</i></p> <p>(2.1) <b>La nozione di integrazione dei migranti forzati/</b> The notion of integration of forced migrants</p>	<p>La popolazione dei migranti forzati, dimensioni del percorso di integrazione dei migranti forzati, esperienza migratoria e percorsi di inclusione, strategie per l'integrazione dei migranti forzati.</p>
<p><i>Area sociologica - Modulo avanzato</i></p> <p>(2.2) <b>Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/</b> Sociological dimensions concerning the inclusion of asylum seekers and refugees</p>	<p>Migrazioni forzate e società, aspetti sociologici dell'esperienza della fuga e dell'esilio, modelli sociologici dell'integrazione nei paesi di accoglienza.</p>
<p><i>Area educativa - Modulo base</i></p> <p>(3.1) <b>La formazione come strumento di inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati/</b> Education as strategy for the inclusion of asylum seekers and refugees</p>	<p>La formazione come strumento di lotta all'esclusione sociale, dimensioni educative dell'esperienza migratoria, bisogni formativi dei migranti forzati.</p>
<p><i>Area educativa - Modulo avanzato</i></p> <p>(3.2) <b>La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati/</b> The promotion of educational opportunities for asylum seekers and refugees</p>	<p>Analisi dei bisogni di formazione, formazione linguistica, formazione professionale, riqualificazione e ricontestualizzazione delle competenze pregresse.</p>
<p><i>Area psicologica - Modulo base</i></p> <p>(4.1) <b>Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati/</b> Psychological dimensions of the integration process of asylum seekers and refugees</p>	<p>Esperienza della migrazione, dimensioni psicologiche del trauma e della frattura, stereotipi e pregiudizi.</p>
<p><i>Area psicologica -Modulo avanzato</i></p> <p>(4.2) <b>Psicologia delle migrazioni/</b> Migration Psychology</p>	<p>Nozioni essenziali della psicologia delle migrazioni, approcci per la tutela della salute mentale, la tutela delle categorie vulnerabili.</p>
<p><i>Area gestione dei servizi- Modulo base</i></p> <p>(5.1) <b>Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/</b> Service management for asylum seekers and refugees</p>	<p>Modelli dell'accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati in Italia e in Europa, il caso del Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati.</p>
<p><i>Area gestione dei servizi-Modulo avanzato</i></p> <p>(5.2) <b>Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/</b> Service management for asylum seekers and refugees</p>	<p>La gestione di un servizio per richiedenti asilo e rifugiati, la configurazione in rete del servizio sul territorio, la gestione del servizio in un'ottica emancipativa.</p>

## Moduli didattici

L'articolazione del piano didattico in moduli suddivisi per livelli (base e avanzato) e aree (giuridica, sociale, educativa, psicologica, antropologica, gestione dei servizi) consente ad operatori in servizio e a coloro che lo desiderano di svolgere un percorso di formazione continua in relazione agli interessi specifici.

Ad esempio, è possibile scegliere entrambi moduli (base e avanzato) in una specifica area (ad es. educativa) oppure optare per i moduli avanzati di tutte le aree.

Nell'ambito del piano didattico del Master è possibile, pertanto, l'iscrizione ai seguenti moduli didattici:

	<b>Denominazione</b>	<b>Ore</b>	<b>CFU</b>
1	<i>Area giuridica - Modulo base</i> <b>(1.1) La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale</b> /The protection of the applicants and beneficiaries of international protection	<b>125</b>	5
2	<i>Area giuridica - Modulo avanzato</i> <b>(1.2) Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale/</b> Recent profiles of the legal protection of international protection seekers and holders	<b>125</b>	5
3	<i>Area sociologica - Modulo base</i> <b>(2.1) La nozione di integrazione dei migranti forzati/</b> The notion of integration of forced migrants	<b>125</b>	5
4	<i>Area sociologica - Modulo avanzato</i> <b>(2.2) Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/</b> Sociological dimensions concerning the inclusion of asylum seekers and refugees	<b>125</b>	5
5	<i>Area educativa - Modulo base</i> <b>(3.1) La formazione come strumento di inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati/</b> Education as means of inclusion of asylum seekers and refugees	<b>125</b>	5
6	<i>Area educativa - Modulo avanzato</i> <b>(3.2) La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati/</b> The promotion of educational opportunities for asylum seekers and refugees	<b>125</b>	5
7	<i>Area psicologica - Modulo base</i> <b>(4.1) Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati/</b> Psychological dimensions of the integration process of asylum seekers and refugees	<b>125</b>	5
8	<i>Area psicologica - Modulo avanzato</i> <b>(4.2) La prospettiva etnopsichiatrica per l'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/</b> The ethnopsychiatric perspective for the inclusion of asylum seekers and refugees	<b>125</b>	5
9	<i>Area gestione dei servizi- Modulo base</i> <b>(5.1) Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/</b> Service management for asylum seekers and refugees	<b>125</b>	5
10	<i>Area gestione dei servizi- Modulo avanzato</i> <b>(5.2) Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/</b> Service management for asylum seekers and refugees	<b>125</b>	5

Allo studente che avrà seguito con profitto uno o più dei moduli didattici sopra elencati verrà rilasciato un attestato di frequenza.

## Tasse di iscrizione

Importo totale	I rata	II rata	Scad. I rata	Scad. II rata
€ 1.000,00	€ 500,00	€ 500,00	15 gennaio 2018	31 maggio 2018

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

N.B.

In relazione all'art. 11. comma 2 del "Regolamento dei Corsi di Master, di Perfezionamento e di Aggiornamento", il Consiglio del Master ha deliberato di stabilire l'ammontare della tassa di iscrizione al Master ad € 1.000,00 per rispondere alle esigenze economiche dell'utenza principale del corso, costituita da educatori (prevalentemente precari), operatori sociali del terzo settore e del privato sociale, mediatori interculturali, consentendo loro una più ampia possibilità di iscrizione.

## Esonero parziale dalle tasse di iscrizione

In base all'accordo tra il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre e Cittalia-Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati è previsto l'esonero parziale nella misura del 40% delle tasse e dei contributi per i corsisti che lavorano presso servizi del Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati. Per tali corsisti il costo della tassa di iscrizione è, dunque, di € 600,00 (anziché € 1.000,00) così ripartito:

Importo totale	I rata	II rata	Scad. I rata	Scad. II rata
€ 600,00	€ 300,00	€ 300,00	15 gennaio 2018	31 maggio 2018

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

## Tassa di iscrizione a moduli di Master

La tassa di iscrizione ai singoli moduli è stabilita come di seguito specificato:

€ 100,00 per ciascun modulo.

A tali importi è aggiunta l'imposta fissa di bollo. Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

## Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro € 600,00.