

Master di primo livello in

Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Titolo del corso

Master di primo livello in Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati

Proposta di attivazione

Rinnovo

Dipartimento proponente

Dipartimento di Scienze della Formazione

Date di inizio e fine corso

01/03/2023-28/02/2024

Consiglio del Corso

	Nominativo	Dipartimento/Ente	Qualifica
1	Il Direttore quale Presidente Prof. Marco Catarci	Dipartimento di Scienze della formazione	Professore ordinario
2	Carbone	Vincenzo	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre
3	Zizioli	Elena	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre
4	Vecchio	Giovanni	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre
5	Olivieri	Maria Silvia	Servizio Centrale Sistema di Accoglienza e Integrazione (SAI)

Docenti dell'Ateneo impegnati nell'attività didattica *

	Nominativo	Dipartimento/Ente	Qualifica	Numero di CFU impartiti
1	Catarci Marco (Direttore)	Dipartimento di Scienze della formazione	Professore ordinario	5
2	Carbone Vincenzo	Dipartimento di Scienze della formazione	Ricercatore	5
3	Fiorucci Massimiliano	Dipartimento di Scienze della formazione	Professore ordinario	4
4	Vecchio Giovanni	Dipartimento di Scienze della formazione	Professore ordinario	5
5	Zizioli Elena	Dipartimento di Scienze della formazione	Ricercatore	1

**Sono indicati i docenti dell'Ateneo che saranno impegnati nella prossima edizione del corso. Di norma almeno il 30% dei CFU dovrà corrispondere ad attività didattiche impartite da docenti interni all'ateneo. Nel caso di Corsi attivati in convenzione con istituzioni di studio e di ricerca di alta qualificazione, pubbliche o private, almeno il 20% dei CFU dovrà corrispondere ad attività didattiche impartite da docenti interni all'ateneo.*

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Indirizzo web del corso

<http://www.master-rifugiati.it>

Il Corso in breve

Il Master di I livello a distanza in Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati intende promuovere nei corsisti competenze metodologiche, attraverso un percorso svolto prevalentemente in modalità e-learning (online) di 1500 ore (60 CFU), sulle dimensioni sociali, educative, giuridiche e di gestione dei servizi connesse al tema dell'accoglienza e inclusione di richiedenti asilo e rifugiati.

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivi formativi del corso sono la formazione iniziale di operatori del sistema di accoglienza e integrazione di richiedenti asilo e rifugiati e la formazione continua degli operatori già in servizio in tale ambito. Ulteriore obiettivo del corso concerne la formazione di operatori di servizi non specificamente rivolti a richiedenti asilo e rifugiati ma che intercettano tale figura (insegnanti, educatori, assistenti sociali, operatori di servizi pubblici e privati, ecc.).

In particolare, obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze metodologiche aggiornate sulle dimensioni educative, sociali, psicologiche, antropologiche, giuridiche e di gestione dei servizi, in relazione al tema dell'accoglienza e dell'inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi occupazionali del corso fanno riferimento ai servizi di accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati in Italia e in Europa. A titolo esemplificativo, il Sistema di accoglienza e integrazione (SAI) è costituito dalla rete degli enti locali che, per la realizzazione di progetti di accoglienza integrata, accedono, nei limiti delle risorse disponibili, al Fondo nazionale per le politiche e i servizi dell'asilo. A livello territoriale gli enti locali, con il prezioso supporto delle realtà del terzo settore, garantiscono interventi di "accoglienza integrata" che superano la sola distribuzione di vitto e alloggio, prevedendo in modo complementare anche misure di informazione, accompagnamento, assistenza e orientamento, attraverso la costruzione di percorsi individuali di inserimento socio-economico.

Requisiti per l'ammissione, criteri di selezione e riconoscimento delle competenze pregresse

La scadenza per le domande di ammissione è il 15 gennaio 2023.

Il Master è riservato a laureati in tutte le discipline in possesso del titolo di laurea di primo livello o di secondo livello (laurea magistrale o laurea conseguita secondo i previgenti ordinamenti).

Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero dei posti disponibili, verrà effettuata una graduatoria sulla base dei seguenti criteri: 1) voto di Laurea triennale (in caso di Laurea Magistrale a ciclo unico, sarà preso in considerazione il relativo voto); 2) a parità di voto di Laurea triennale, avrà priorità il/la candidato/a in possesso di Laurea Magistrale; 3) a parità di voto di Laurea triennale e di possesso di Laurea Magistrale, avrà priorità il/la candidato/a in possesso di titoli post lauream coerenti con il Master (precedenti Master, specializzazioni, dottorati di ricerca).

Ogni partecipante può fare richiesta di riconoscimento delle conoscenze pregresse. Un'apposita Commissione composta dal Direttore del Master e da due docenti del Collegio esaminerà le richieste di riconoscimento di precedenti percorsi formativi, corredate di specifica documentazione, riconoscendo CFU nell'ambito del percorso del Master.

Numero minimo e massimo di ammessi

10-100

Durata prevista

Il totale delle attività prevede un impegno di 1500 ore pari a 60 CFU.

Lingua di insegnamento

Italiano

Modalità didattica

A distanza

Modalità di svolgimento e informazioni utili agli studenti

Il Corso è svolto in modalità teledidattica e si svolge online su piattaforma Moodle per quanto concerne l'erogazione dei contenuti e lo svolgimento di attività di interazione e confronto tra gli iscritti, i tutor e/o i docenti.

La piattaforma consente ai corsisti di partecipare al percorso in base ai tempi di vita e di lavoro, privilegiando modalità di comunicazione asincrone. Per questo motivo, anche i seminari in modalità sincrona verranno registrati e resi fruibili in modalità asincrona in piattaforma. E' richiesta durante tutto il percorso una partecipazione attiva da parte del corsista.

Tasse di iscrizione ed eventuali esoneri

Importo prima rata: € 500,00 (scadenza 31 gennaio 2023)

Importo seconda rata: € 500,00 (scadenza 31 maggio 2023)

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

È previsto l'esonero totale delle tasse e dei contributi per gli studenti in condizioni di handicap ai sensi dell'articolo 3, commi 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 o con disabilità documentata pari o superiore al 66% qualora il numero totale di studenti con disabilità non sia superiore a 1.

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in € 600,00.

In base all'accordo tra il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre e Cittalia-Sistema di Accoglienza e Integrazione è previsto l'esonero parziale nella misura del 40% delle tasse e dei contributi per i corsisti che lavorano presso servizi del Sistema di Accoglienza e Integrazione (Sai- ex Siproimi). Per tali corsisti il costo della tassa di iscrizione è, dunque, così ripartito:

Importo prima rata: € 300,00 (scadenza 31 gennaio 2023)

Importo seconda rata: € 300,00 (scadenza 31 maggio 2023)

NB. In relazione all'art. 11. comma 2 del "Regolamento dei Corsi di Master, di Perfezionamento e di Aggiornamento", il Consiglio del Master ha deliberato di stabilire l'ammontare della tassa di iscrizione al Master ad € 1.000,00 per rispondere alle esigenze economiche dell'utenza principale del corso, costituita da educatori (prevalentemente precari), operatori sociali del terzo settore e del privato sociale, mediatori interculturali, consentendo loro una più ampia possibilità di iscrizione.

Prove intermedie e finali

Il Master prevede prove intermedie, relative a tutte le unità didattiche, da svolgersi sulla piattaforma del Master. È prevista la redazione di un elaborato finale.

Rilascio titolo congiunto

Il titolo è rilasciato dall'Università degli Studi Roma Tre.

Direttore del Corso

Prof. Marco Catarci

Piano delle Attività Formative

Le attività formative saranno articolate nelle seguenti aree: giuridica, sociologica, educativa, psicologica, di gestione dei servizi. All'interno di ciascuna area verranno proposti due moduli didattici: uno base (volto ad offrire un quadro teorico di riferimento rispetto all'area) e uno avanzato (volto ad offrire il collegamento tra le problematiche trattate e il campo dei servizi ai richiedenti asilo e rifugiati). I moduli didattici verranno erogati con una scansione mensile. È richiesta una attiva e continuativa partecipazione alle attività di interazione on line in ciascun modulo.

Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento		Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipo Attività	Lingua	Mese Anno
(1) Area educativa <i>(Educational area)</i>	<i>Modulo base</i> (1.1) La formazione come strumento di inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Education as strategy for the inclusion of asylum seekers and refugees (Prof. Massimiliano Fiorucci-5CFU)	M-PED/01	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Marzo 2023
	<i>Modulo avanzato</i> (1.2) La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati/ The promotion of educational opportunities for asylum seekers and refugees (Prof. Marco Catarci)	M-PED/01	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Aprile 2023
Seminario (coordinamento Prof. Elena Zizioli)			0,2	5	Seminario on line	Italiano	Maggio 2023
(2) Area sociologica <i>(Social area)</i>	<i>Modulo base</i> (2.1) La nozione di integrazione dei migranti forzati/ The notion of integration of forced migrants (Prof. Vincenzo Carbone)	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Maggio 2023

	<i>Modulo avanzato</i>	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Giugno 2023
	(2.2) Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Sociological dimensions concerning the inclusion of asylum seekers and refugees (Prof.ssa Chiara Marchetti)						
Seminario (coordinamento Prof. Elena Zizioli)			0,2	5	Seminario on line	Italiano	Luglio 2023
(3) Area giuridica (Legal area)	<i>Modulo base</i>	IUS/13	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Luglio 2023
	(3.1) La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale /The protection of the applicants and beneficiaries of international protection (UNHCR-Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati ¹)						
	<i>Modulo avanzato</i>	IUS/13	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Agosto 2023
	(3.2) Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale/ Recent profiles of the legal protection of international protection seekers and holders (Prof.ssa Lucia Iuzzolini)						
Seminario (coordinamento Prof. Elena Zizioli)			0,2	5	Seminario on line	Italiano	Settembre 2023
(4) Area psicologica (psychological area)	<i>Modulo base</i>	M-PSI/04	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare	Italiano	Settembre 2023
	(4.1) Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di						

¹ La docenza del modulo 3.1. sarà svolta dai funzionari dell'Ufficio dell'UNHCR - Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati.

	richiedenti asilo e rifugiati/ Psychological dimensions of the integration process of asylum seekers and refugees (Prof. Giovanni Vecchio)				c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line		
	<i>Modulo avanzato</i> (4.2) La presa in carico dei migranti forzati/ Taking charge of forced migrants (Prof.ssa Chiara Ragni)	M-PSI/05	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Ottobre 2023
Seminario (coordinamento Prof. Elena Zizioli)			0,2	5	Seminario on line	Italiano	Novembre 2023
Area gestione dei servizi (5) (Service management)	<i>Modulo base</i> (5.1) Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (I)/ Service management for asylum seekers and refugees (Prof.ssa Maria Silvia Olivieri)	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Novembre 2023
	<i>Modulo avanzato</i> (5.2) Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (II)/ Service management for asylum seekers and refugees (Prof. Michele Rossi)	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Dicembre 2023
Seminario (coordinamento Prof. Elena Zizioli)			0,2	5	Seminario on line	Italiano	Gennaio-Febbraio 2024

Redazione dell'elaborato finale (paper su analisi di caso, discussione di strumento, formulazione di un progetto, indagine sul campo)/ Final dissertation (Paper on case analysis, presentation of instrument, project, field survey)		9	225	Redazione dell'elaborato finale	Italiano	Gennaio-Febbraio 2024
--	--	---	-----	---------------------------------	----------	-----------------------

Obiettivi formativi

Attività formativa	Obiettivo formativo / Programma
Area educativa - Modulo base	
(1.1) La formazione come strumento di inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Education as strategy for the inclusion of asylum seekers and refugees	Società multiculturale, formazione interculturale, formazione come strumento di lotta all'esclusione sociale, dimensioni educative dell'esperienza migratoria.
Area educativa - Modulo avanzato	
(1.2) La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati/ The promotion of educational opportunities for asylum seekers and refugees	Analisi dei bisogni di formazione, formazione linguistica, formazione professionale, riqualificazione e ricontestualizzazione delle competenze pregresse.
Area sociologica - Modulo base	
(2.1) La nozione di integrazione dei migranti forzati/ The notion of integration of forced migrants	La popolazione dei migranti forzati, dimensioni del percorso di integrazione dei migranti forzati, esperienza migratoria e percorsi di inclusione.
Area sociologica - Modulo avanzato	
(2.2) Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Sociological dimensions concerning the inclusion of asylum seekers and refugees	Migrazioni forzate e società, aspetti sociologici dell'esperienza della fuga e dell'esilio, modelli sociologici e strategie di integrazione.
Area giuridica - Modulo base	
(3.1) La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale /The protection of the applicants and beneficiaries of international protection	Normativa europea ed italiana di base sulla tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale, definizioni e status giuridico del richiedente e titolare di protezione internazionale.
Area giuridica - Modulo avanzato	
(3.2) Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale/ Recent profiles of the legal protection of international protection seekers and holders	Normativa italiana concernenti la tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale e relativi aggiornamenti.
Area psicologica - Modulo base	
(4.1) Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati/ Psychological dimensions of the integration process of asylum seekers and refugees	Dimensioni psicologiche connesse alla migrazione forzata.
Area psicologica - Modulo avanzato	
(4.2) La presa in carico dei migranti forzati/ Taking charge of forced migrants	Nozioni essenziali della psicologia delle migrazioni, presa in carico, approcci per la tutela della salute mentale, la tutela delle categorie vulnerabili.

<p>Area gestione dei servizi- Modulo base</p> <p>(5.1) Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/ Service management for asylum seekers and refugees</p>	<p>Modelli dell'accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati, accoglienza decentrata e diffusa.</p>
<p>Area gestione dei servizi-Modulo avanzato</p> <p>(5.2) Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/ Service management for asylum seekers and refugees</p>	<p>La gestione di un servizio per richiedenti asilo e rifugiati, la configurazione in rete del servizio sul territorio, la gestione del servizio in un'ottica emancipativa.</p>