

**Master di primo livello in
Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati**

PARTE I - INFORMAZIONI GENERALI

Tipologia di corso	<i>Master di primo livello</i>
Titolo del corso	Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati
Il corso è	<i>Rinnovo</i>
Denominazione nell'a.a. precedente	Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati
Dipartimento proponente	<i>Dipartimento di Scienze della formazione</i>
Corso interdipartimentale	
Corso in collaborazione con enti privati e/o pubblici	Sistema di accoglienza e integrazione (SAI – ex SIPROIMI)
Corso in collaborazione con università italiane e/o straniere	
Rilascio titolo congiunto	
Durata prevista	1 anno
Date presunte di inizio e fine corso	1 marzo 2022 – 28 febbraio 2023
Sede del corso	Dipartimento di Scienze della Formazione via del Castro Pretorio, 20 00185 Roma
Segreteria del corso	Segreteria del Master di I livello a distanza in <i>Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati</i> Università degli Studi Roma Tre Dipartimento di Scienze della Formazione via del Castro Pretorio, 20 Primo piano, stanza C.1.01 00185 Roma e-mail: master-rifugiati@uniroma3.it sito web: www.master-rifugiati.it Tel. + 39 06 5733 9332

Direttore del Corso

Cognome	Nome	Dipartimento	Qualifica
Catarci	Marco	Dipartimento di Scienze della formazione	Professore ordinario

Consiglio del Corso

	Cognome	Nome	Dipartimento/Ente	Qualifica
1	Catarci (Direttore)	Marco	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore ordinario
2	Carbone	Vincenzo	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Ricercatore
3	Zizioli	Elena	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Ricercatore
4	Vecchio	Giovanni	Dipartimento di Scienze della formazione, Università Roma Tre	Professore associato
5	Olivieri	Maria Silvia	Servizio Centrale Sistema di Accoglienza e Integrazione (SAI)	Servizio centrale SAI

Docenti dell'Ateneo impegnati nell'attività didattica *

	Cognome	Nome	Dipartimento	Qualifica	Numero di CFU impartiti
1	Catarci (Direttore)	Marco	Dipartimento di Scienze della formazione	Professore ordinario	5
2	Carbone	Vincenzo	Dipartimento di Scienze della formazione	Ricercatore	5
3	Fiorucci	Massimiliano	Dipartimento di Scienze della formazione	Professore ordinario	4
4	Vecchio	Giovanni	Dipartimento di Scienze della formazione	Professore ordinario	5
5	Zizioli	Elena	Dipartimento di Scienze della formazione	Ricercatore	1

*Sono indicati i docenti dell'Ateneo impegnati nell'attività didattica della prossima edizione del corso.

Esperti impegnati nell'attività didattica **

	Cognome	Nome	Ente	Qualifica
1	Cima	Rosanna	Dip.Sienze Umane- Università degli Studi di Verona	Ricercatrice
2	Iuzzolini	Lucia	Servizio Centrale SAI	Settore legale, assistenza e monitoraggio
3	Marchetti	Chiara		Professore a contratto
4	Olivieri	Maria Silvia	Servizio Centrale SAI	Responsabile Ufficio Front End
5	Ragni	Chiara	SAI	Psicologa
6	Rossi	Michele	SAI	Psicologo
7	/	/	UNHCR-Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati	Ufficio UNHCR di Roma

***Sono indicati gli esperti che alla data di presentazione del regolamento didattico risultano aggiudicatari di compiti didattici a seguito della conclusione delle procedure comparative già bandite.*

PARTE II - REGOLAMENTO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

Analisi del fabbisogno formativo	<p>L'incremento nel corso degli ultimi anni di soggetti in fuga da contesti di violenza generalizzata e persecuzioni in arrivo in Italia e in Europa pone il problema della formazione iniziale e continua di figure professionali che operino nel campo dell'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati a partire da un solido quadro di competenze di intervento. In questo senso, il settore professionale di riferimento del Master è costituito dall'ampio ed eterogeneo sistema di accoglienza e integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati in Italia e in Europa.</p>
Il Corso di Studio in breve	<p>Il Master di I livello a distanza in <i>Accoglienza e inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati</i> intende promuovere nei corsisti competenze metodologiche, attraverso un percorso svolto prevalentemente in modalità e-learning (online) di 1500 ore (60 CFU), sulle dimensioni sociali, educative, giuridiche e di gestione dei servizi connesse al tema dell'accoglienza e inclusione di richiedenti asilo e rifugiati.</p>
Obiettivi formativi specifici del Corso	<p>Obiettivi formativi del corso sono la formazione iniziale di operatori del sistema di accoglienza e integrazione di richiedenti asilo e rifugiati e la formazione continua degli operatori già in servizio in tale ambito. Ulteriore obiettivo del corso concerne la formazione di operatori di servizi non specificamente rivolti a richiedenti asilo e rifugiati ma che intercettano tale figura (insegnanti, educatori, assistenti sociali, operatori di servizi pubblici e privati, ecc.).</p> <p>In particolare, obiettivi formativi specifici riguardano l'acquisizione di competenze metodologiche aggiornate sulle dimensioni educative, sociali, psicologiche, antropologiche, giuridiche e di gestione dei servizi, in relazione al tema dell'accoglienza e dell'inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati.</p>
Sbocchi occupazionali	<p>Gli sbocchi occupazionali del corso fanno riferimento ai servizi di accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati in Italia e in Europa.</p> <p>A titolo esemplificativo, il Sistema di accoglienza e integrazione (SAI) è costituito dalla rete degli enti locali che, per la realizzazione di progetti di accoglienza integrata, accedono, nei limiti delle risorse disponibili, al Fondo nazionale per le politiche e i servizi dell'asilo. A livello territoriale gli enti locali, con il prezioso supporto delle realtà del terzo settore, garantiscono interventi di "accoglienza integrata" che superano la sola distribuzione di vitto e alloggio, prevedendo in modo complementare anche misure di informazione, accompagnamento, assistenza e orientamento, attraverso la costruzione di percorsi individuali di inserimento socio-economico.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Gli iscritti dovranno mostrare di aver acquisito solide conoscenze sul tema dell'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati, in riferimento agli ambiti e alle questioni specificamente trattate all'interno dei diversi insegnamenti con taglio interdisciplinare.</p> <p>Ciò significa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire le capacità di apprendimento necessarie per la crescita culturale, per lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e per intraprendere nuovi studi con un alto grado di autonomia; - essere in grado di accedere alla letteratura scientifica di riferimento. <p>Le capacità di apprendimento sono sviluppate attraverso la partecipazione a tutte le attività formative proposte, che facilitano la crescita culturale, lo sviluppo e l'aggiornamento professionale e l'autonomia verso successivi percorsi di studio.</p>

	La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza attraverso la valutazione delle prove di profitto dei singoli insegnamenti, oltre che attraverso la valutazione della prova finale.
Conoscenza e comprensione	<p>I corsisti dovranno acquisire le conoscenze relative ai temi e ai problemi trattati nei moduli del corso per promuovere consapevolmente interventi in campo sociale, educativo e giuridico volti al rafforzamento delle opportunità di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati.</p> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza dei fondamenti teorici e metodologici delle discipline attinenti gli studi sulle migrazioni con particolare riferimento alla questione dei richiedenti asilo e rifugiati; - capacità di analizzare le dinamiche e le variabili nell'ambito dei servizi di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati. <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite attraverso la partecipazione alle attività didattiche così organizzate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - moduli didattici <i>online</i>, che comprendono: presentazione, unità didattica disciplinare, prova di valutazione formativa, approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso), attività di interazione on line per il confronto; - seminari (due iniziative in presenza, fruibili anche online).
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>I corsisti dovranno esercitare proficuamente la capacità di leggere e interpretare i diversi contesti in cui andranno a operare (oppure in cui sono attivi) ed essere in grado di selezionare l'approccio più idoneo per il rafforzamento delle opportunità di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati.</p> <p>In particolare, saranno sviluppate le seguenti capacità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di analizzare bisogni formativi e sociali dei richiedenti asilo e rifugiati, nonché definire le conseguenti risposte; - capacità di progettare interventi individualizzati di integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati. <p>Le capacità sopra elencate relative all'applicazione della conoscenza e la comprensione vengono conseguite attraverso la riflessione critica sulle sollecitazioni provenienti dallo studio dei moduli. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi si realizza nelle attività di valutazione in itinere e nella prova finale.</p>
Riconoscimento delle competenze pregresse	Ogni partecipante può fare richiesta di riconoscimento delle conoscenze pregresse. Un'apposita Commissione composta dal Direttore del Master e da due docenti del Collegio esaminerà le richieste di riconoscimento di precedenti percorsi formativi, corredate di specifica documentazione, riconoscendo CFU nell'ambito del percorso del Master.
Prove intermedie e finali	Il Master prevede alcune prove intermedie, che consistono in Esercizi relativi a tutte le unità da svolgersi sulla piattaforma del Master e monitorati periodicamente dai tutor remoti del Master. È prevista la redazione di un elaborato finale.
Requisiti per l'ammissione	Il Master è riservato a laureati in tutte le discipline in possesso del titolo di laurea di primo livello o di secondo livello (laurea magistrale o laurea conseguita secondo i previgenti ordinamenti).
Numero minimo e massimo di ammessi	10-100
Criteri di selezione	Possono accedere al Master coloro che sono in possesso di una laurea di primo o secondo livello. Sono inoltre richieste conoscenze informatiche di base e, in particolare, familiarità con i principali strumenti di comunicazione mediata dal computer, un accesso ad internet e un indirizzo di posta elettronica. Per i/le candidati/e

	<p>stranieri/e è richiesta una buona conoscenza della lingua italiana. Il numero massimo dei posti disponibili è stabilito in 100 unità. Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero dei posti disponibili, verrà effettuata una graduatoria sulla base dei seguenti criteri:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) voto di Laurea triennale (in caso di Laurea Magistrale a ciclo unico, sarà preso in considerazione il relativo voto); 2) a parità di voto di Laurea triennale, avrà priorità il/la candidato/a in possesso di Laurea Magistrale; <p>a parità di voto di Laurea triennale e di possesso di Laurea Magistrale, avrà priorità il/la candidato/a in possesso di titoli post lauream coerenti con il Master (precedenti Master, specializzazioni, dottorati di ricerca).</p>
Scadenza domande di ammissione	15 gennaio 2022
Modalità didattica	<p>Il Corso è svolto in modalità teledidattica e si svolge online su piattaforma Moodle per quanto concerne l'erogazione dei contenuti e lo svolgimento di attività di interazione e confronto tra gli iscritti, i tutor e/o i docenti.</p> <p>Il totale delle attività prevede un impegno di 1500 ore pari a 60 CFU.</p>
Lingua di insegnamento	Italiano
Informazioni utili agli studenti	<p>Per ulteriori informazioni è possibile scrivere al seguente indirizzo e-mail: master-rifugiati@uniroma3.it oppure consultare il sito web www.master-rifugiati.it</p>

Piano delle Attività Formative

Le attività formative saranno articolate nelle seguenti aree: giuridica, sociologica, educativa, psicologica, di gestione dei servizi. All'interno di ciascuna area verranno proposti due moduli didattici: uno base (volto ad offrire un quadro teorico di riferimento rispetto all'area) e uno avanzato (volto ad offrire il collegamento tra le problematiche trattate e il campo dei servizi ai richiedenti asilo e rifugiati). I moduli didattici verranno erogati con una scansione mensile. È richiesta una attiva e continuativa partecipazione alle attività di interazione on line in ciascun modulo.

Titolo in italiano e in inglese e docente di riferimento		Settore scientifico disciplinare (SSD)	CFU	Ore	Tipo Attività	Lingua	Mese
(1) Area educativa (Educational area)	<p><i>Modulo base</i></p> <p>(1.1) La formazione come strumento di inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Education as strategy for the inclusion of asylum seekers and refugees (Prof. Massimiliano Fiorucci-4CFU e Prof.ssa Rosanna Cima-1CFU)</p>	M-PED/01	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Marzo 2022
	<p><i>Modulo avanzato</i></p> <p>(1.2) La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati/ The promotion of educational opportunities for asylum seekers and refugees (Prof. Marco Catarci)</p>	M-PED/01	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Aprile 2022
Seminario (coordinamento Prof. Elena Zizioli)			0,2	5	Seminario on line	Italiano	Maggio 2022
(2) Area sociologica (Social area)	<p><i>Modulo base</i></p> <p>(2.1) La nozione di integrazione dei migranti forzati/ The notion of integration of forced migrants (Prof. Vincenzo Carbone)</p>	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Maggio 2022

	<i>Modulo avanzato</i> (2.2) Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Sociological dimensions concerning the inclusion of asylum seekers and refugees (Prof.ssa Chiara Marchetti)	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Giugno 2022
Seminario (coordinamento Prof. Elena Zizioli)			0,2	5	Seminario on line	Italiano	Luglio 2022
<i>(3) Area giuridica</i> <i>(Legal area)</i>	<i>Modulo base</i> (3.1) La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale /The protection of the applicants and beneficiaries of international protection (UNHCR-Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati ¹)	IUS/13	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Luglio 2022
	<i>Modulo avanzato</i> (3.2) Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale/ Recent profiles of the legal protection of international protection seekers and holders (Prof.ssa Lucia Iuzzolini)	IUS/13	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Agosto 2022
Seminario (coordinamento Prof. Elena Zizioli)			0,2	5	Seminario on line	Italiano	Settembre 2022
<i>(4) Area psicologica</i> (psychological area)	<i>Modulo base</i> (4.1) Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati/ Psychological dimensions of the integration process of	M-PSI/04	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze,	Italiano	Settembre 2022

¹ La docenza del modulo 3.1. sarà svolta dai funzionari dell'Ufficio dell'UNHCR - Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati.

	asylum seekers and refugees (Prof. Giovanni Vecchio)				strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line		
	<i>Modulo avanzato</i> (4.2) La presa in carico dei migranti forzati/ Taking charge of forced migrants (Prof.ssa Chiara Ragni)	M-PSI/05	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Ottobre 2022
Seminario (coordinamento Prof. Elena Zizioli)			0,2	5	Seminario on line	Italiano	Novembre 2022
<i>Area gestione dei servizi (5) (Service management)</i>	<i>Modulo base</i> (5.1) Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (I)/ Service management for asylum seekers and refugees (Prof.ssa Maria Silvia Olivieri)	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Novembre 2022
	<i>Modulo avanzato</i> (5.2) Gestione dei servizi di accoglienza integrata per richiedenti asilo e rifugiati (II)/ Service management for asylum seekers and refugees (Prof. Michele Rossi)	SPS/07	5	125	Insegnamento online: a) presentazione b) unità didattica disciplinare c) prova di valutazione formativa d) approfondimenti (testimonianze, strumenti, studi di caso) e) attività di interazione on line	Italiano	Dicembre 2022
Seminario (coordinamento Prof. Elena Zizioli)			0,2	5	Seminario on line	Italiano	Gennaio- Febbraio 2023
Redazione dell'elaborato finale (paper su analisi di caso, discussione di strumento, formulazione di un progetto, indagine sul campo)/ Final dissertation (Paper on case analysis, presentation of instrument, project, field survey)			9	225	Redazione dell'elaborato finale	Italiano	Gennaio- Febbraio 2023

Obiettivi formativi

Attività formativa	Obiettivo formativo / Programma
<p><i>Area educativa - Modulo base</i></p> <p>(1.1) La formazione come strumento di inclusione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Education as strategy for the inclusion of asylum seekers and refugees</p>	<p>Società multiculturale, formazione interculturale, formazione come strumento di lotta all'esclusione sociale, dimensioni educative dell'esperienza migratoria.</p>
<p><i>Area educativa - Modulo avanzato</i></p> <p>(1.2) La promozione di opportunità formative per richiedenti asilo e rifugiati/ The promotion of educational opportunities for asylum seekers and refugees</p>	<p>Analisi dei bisogni di formazione, formazione linguistica, formazione professionale, riqualificazione e ricontestualizzazione delle competenze pregresse.</p>
<p><i>Area sociologica - Modulo base</i></p> <p>(2.1) La nozione di integrazione dei migranti forzati/ The notion of integration of forced migrants</p>	<p>La popolazione dei migranti forzati, dimensioni del percorso di integrazione dei migranti forzati, esperienza migratoria e percorsi di inclusione.</p>
<p><i>Area sociologica - Modulo avanzato</i></p> <p>(2.2) Dimensioni sociologiche connesse all'integrazione dei richiedenti asilo e rifugiati/ Sociological dimensions concerning the inclusion of asylum seekers and refugees</p>	<p>Migrazioni forzate e società, aspetti sociologici dell'esperienza della fuga e dell'esilio, modelli sociologici e strategie di integrazione.</p>
<p><i>Area giuridica - Modulo base</i></p> <p>(3.1) La tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale /The protection of the applicants and beneficiaries of international protection</p>	<p>Normativa europea ed italiana di base sulla tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale, definizioni e status giuridico del richiedente e titolare di protezione internazionale.</p>
<p><i>Area giuridica - Modulo avanzato</i></p> <p>(3.2) Aggiornamenti recenti sulla tutela giuridica dei richiedenti e titolari di protezione internazionale/ Recent profiles of the legal protection of international protection seekers and holders</p>	<p>Normativa italiana concernenti la tutela dei richiedenti e titolari di protezione internazionale e relativi aggiornamenti.</p>
<p><i>Area psicologica - Modulo base</i></p> <p>(4.1) Dimensioni psicologiche del percorso di integrazione di richiedenti asilo e rifugiati/ Psychological dimensions of the integration process of asylum seekers and refugees</p>	<p>Dimensioni psicologiche connesse alla migrazione forzata.</p>
<p><i>Area psicologica - Modulo avanzato</i></p> <p>(4.2) La presa in carico dei migranti forzati/ Taking charge of forced migrants</p>	<p>Nozioni essenziali della psicologia delle migrazioni, presa in carico, approcci per la tutela della salute mentale, la tutela delle categorie vulnerabili.</p>
<p><i>Area gestione dei servizi- Modulo base</i></p> <p>(5.1) Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/ Service management for asylum seekers and refugees</p>	<p>Modelli dell'accoglienza dei richiedenti asilo e rifugiati, accoglienza decentrata e diffusa.</p>
<p><i>Area gestione dei servizi-Modulo avanzato</i></p> <p>(5.2) Gestione dei servizi per richiedenti asilo e rifugiati/ Service management for asylum seekers and refugees</p>	<p>La gestione di un servizio per richiedenti asilo e rifugiati, la configurazione in rete del servizio sul territorio, la gestione del servizio in un'ottica emancipativa.</p>

Tasse di iscrizione

Importo totale	I rata	II rata	Scad. I rata	Scad. II rata
€ 1.000,00	€ 500,00	€ 500,00	31 gennaio 2022	31 maggio 2022

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

Le quote di iscrizione non sono rimborsate in caso di volontaria rinuncia, ovvero in caso di non perfezionamento della documentazione prevista per l'iscrizione al Corso.

N.B.

In relazione all'art. 11. comma 2 del "Regolamento dei Corsi di Master, di Perfezionamento e di Aggiornamento", il Consiglio del Master ha deliberato di stabilire l'ammontare della tassa di iscrizione al Master ad € 1.000,00 per rispondere alle esigenze economiche dell'utenza principale del corso, costituita da educatori (prevalentemente precari), operatori sociali del terzo settore e del privato sociale, mediatori interculturali, consentendo loro una più ampia possibilità di iscrizione.

Esonero parziale dalle tasse di iscrizione

In base all'accordo tra il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre e Cittalia-Sistema di Accoglienza e Integrazione è previsto l'esonero parziale nella misura del 40% delle tasse e dei contributi per i corsisti che lavorano presso servizi del Sistema di Accoglienza e Integrazione (Sai- ex Siproimi). Per tali corsisti il costo della tassa di iscrizione è, dunque, di € 600,00 (anziché € 1.000,00) così ripartito:

Importo totale	I rata	II rata	Scad. I rata	Scad. II rata
€ 600,00	€ 300,00	€ 300,00	31 gennaio 2022	31 maggio 2022

All'importo della prima rata sono aggiunti l'imposta fissa di bollo e il contributo per il rilascio del diploma o dell'attestato.

È previsto l'esonero totale delle tasse e dei contributi per gli studenti con disabilità documentata pari o superiore al 66% fino ad un massimo di 2 studenti (1 studente come corsista del Master e 1 studente come uditore). Tuttavia, nel caso di un numero di domande superiore a 2 tutti gli studenti con disabilità saranno tenuti al pagamento della prima rata e saranno esonerati dalla seconda. Per usufruire dell'esonero è necessario allegare alla domanda di immatricolazione un certificato di invalidità rilasciato dalla struttura sanitaria competente indicante la percentuale riconosciuta.

Tassa di iscrizione in qualità di uditori

La tassa di iscrizione ai Corsi in qualità di uditori è fissata in euro € 600,00.